

รายงานการฝึกอบรมโครงการ การวิจัยสำหรับบรรณารักษ์

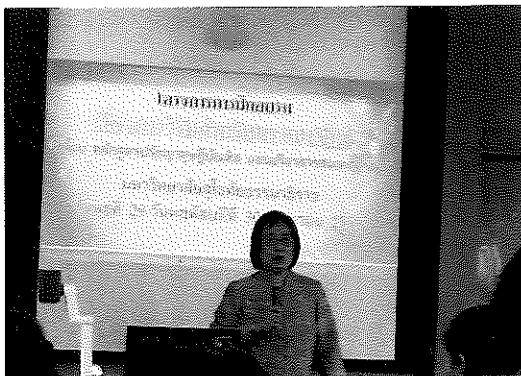
วันที่ 29-30 มิถุนายน พ.ศ.2559

ณ ห้องประชุม 1608 อาคารบริหาร ชั้น 6 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วันพุธที่ 29 มิถุนายน 2559

ช่วงเช้า กล่าวต้อนรับและเปิดการอบรมในหัวข้อ การวิจัยกับวิชาชีพและการกำหนดประเด็น การวิจัย วิทยากรโดยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา สัจจามันท์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์ มสธ. ได้อธิบายถึงบทบาทของบรรณารักษ์กับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นจะต้องก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศและทำงานวิจัยควบคู่กันไป เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและประเทศชาติให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น เพราะวิจัยมีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการ การตัดสินใจ การศึกษา โดยเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาด้านต่างๆ การเป็นนักวิจัยควรเริ่มต้นจากความสนใจในการพัฒนางานหรือการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยเริ่มจากการอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่มีอยู่แล้ว เพื่อเป็นแนวทางหรืออาจจะทำวิจัยต่อยอดจากข้อเสนอแนะในบทสรุปของงานวิจัยครั้งก่อนก็ได้ และควรเริ่มทำวิจัยจากงานที่รับผิดชอบหรือในหน่วยงานตนเองก่อน

ช่วงบ่าย อบรมหัวข้อ การวิจัยและพัฒนาสำหรับบรรณารักษ์ วิทยากรโดย รศ.ดร. ทวีศักดิ์ วัฒนกุลเจริญ อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้อธิบายความหมายของการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเพื่อสำรวจข้อมูลการใช้บริการ การแก้ไขปัญหาการดำเนินงานและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและงานบริการ รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อหาวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน นั้นเอง



วันพฤหัสบดีที่ 30 มิถุนายน 2559

ช่วงเช้า หัวข้อการอบรม การวิจัยเชิงสำรวจทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ พวา พันธุ์เมฆา ได้อธิบายถึงหลักการวิจัยเชิงสำรวจ โดยเริ่มต้นจากการกำหนด ปัญหาการวิจัย ซึ่งอาจจะมาจากสภาพงานของตนเอง การอ่านข้อเสนอแนะในงานวิจัยที่แนะนำให้มีการทำวิจัยต่อ ผู้วิจัยจำเป็นจะต้องอ่านงานวิจัยให้มาก และเมื่อได้หัวข้อวิจัยแล้วควรกำหนดหน่วยวิจัยควบคู่กันไปด้วย รวมถึง การเลือกวิธีวิจัย การกำหนดและควบคุมตัวแปรที่ชัดเจน ซึ่งจะสัมพันธ์กับหัวข้อการวิจัย หลักการเขียนวัตถุประสงค์ ที่เชื่อมโยงกับหัวข้อวิจัยและสัมพันธ์กับตัวแปรเพื่อให้สอดคล้องกับการนำเสนอผลงาน การตั้งสมมุติฐาน การนิยาม ศัพท์เฉพาะ ซึ่งอาจจะมีศัพท์ทั่วไปและศัพท์เชิงปฏิบัติการ การกำหนดประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การสร้าง เครื่องมือวิจัยที่สามารถเก็บข้อมูลได้ครอบคลุมทุกประเด็นที่ต้องการได้อย่างครบถ้วน ซึ่งควรมีคณะกรรมการหรือ ผู้เชี่ยวชาญช่วยในการตรวจสอบเครื่องมือด้วย วิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ สุดท้าย การสรุปผล อภิปรายผล และการเขียนรายงานการวิจัย เหล่านี้ผู้วิจัยจะต้องศึกษารายละเอียดและดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้งานวิจัยสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ

ช่วงบ่าย การนำเสนอหัวข้อการวิจัยและการออกแบบการวิจัย โดยแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรม ออกเป็น 3 กลุ่ม และให้นำเสนองานวิจัยที่ต้องการศึกษา ซึ่งจะมีผู้เชี่ยวชาญคอยให้คำแนะนำในประเด็นต่างๆ ประจำกลุ่ม ได้แก่ ศ.ดร.ชุตินา สัจจามันท์ รศ. พวา พันธุ์เมฆา และ รศ.ดร.นันทิพย์ วิภาวิน ตามลำดับ

นายปรีชา รัสมิ
นายสุวัฒน์ เกิดมณี
ผู้รายงาน

