

โครงการประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ "ศึกษาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 1

ระหว่างวันที่ 29-30 พฤษภาคม 2557 เวลา 08.00 น.- 17.00 น.

ณ โรงแรมहरรรษา เจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ในบทบัญญัติถึงสิทธิและเสรีภาพในการศึกษา บุคคลย่อมมีเสรีภาพในทางวิชาการ การศึกษาอบรม การเรียนการสอน การวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามหลักวิชาการย่อมได้รับความคุ้มครอง ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) ได้มีแนวนโยบายที่ตอบสนองบทบัญญัติดังกล่าวที่ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้และสร้างกลไกการนำผลการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ ปัจจุบันความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งด้านวิทยาการ สังคม เศรษฐกิจฐานความรู้และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัว อยู่โดยลำพัง จะต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การดำรงชีวิตของคนในแต่ละประเทศมีการ ติดต่อกันสื่อสารซึ่งกันและกันมากขึ้น มีความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจและแก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกัน มากขึ้น ในขณะที่เดียวกันสังคมโลกปัจจุบันที่เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารจำเป็นที่บุคคลต้องคิด วิเคราะห์ แยกแยะและมีการตัดสินใจที่รวดเร็วเพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น สิ่ง เหล่านี้นำไปสู่สถานการณ์ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การค้าและอุตสาหกรรมระหว่างประเทศอย่าง หลีกเลี่ยงไม่ได้ อันเป็นแรงผลักดันให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะในแถบประเทศ เอเชีย สังคมกำลังก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 นี้ ดังนั้น ทุกสังคมต้องเตรียมคนรุ่นใหม่ที่มี ทักษะและความสามารถในการปรับตัวให้มีคุณลักษณะสำคัญให้ดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่อย่างรู้เท่าทัน สงบสันติ มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี การศึกษาและวิจัยจึงเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาที่วันนี้

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในฐานะผู้นำและผู้ผลิตบัณฑิต ทางการศึกษาและการฝึกหัดครู เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านการ จัดการเรียนรู้ที่นำองค์ความรู้ของการวิจัยมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมผู้เรียนให้ เกิดการเรียนรู้สูงสุด คณะศึกษาศาสตร์มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ โดยอาศัยกระบวนการวิจัยที่ ควบคู่ไปกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้มาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ทำให้ที่ผ่านมามากมายและ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ตลอดจนครู อาจารย์ และนักวิจัยภายนอกมีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนสอดคล้องตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของ ประเทศซึ่งมีคุณค่าแก่การนำไปใช้ให้เกิดมรรคผลที่ค้ำดวงการศึกษาไทย

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินการตามพันธกิจเป็นไป

อย่างมีประสิทธิภาพ คณะจึงถือเป็นหน้าที่ที่จะส่งเสริมเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ตลอดจนนักศึกษาสู่สาธารณชนเพื่อประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการและนำไปสู่การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งเป็นการสร้างกลไกที่เอื้อให้เกิดการสร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงและความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและผู้ใช้ผลงานวิจัย ตลอดจนกระตุ้นให้มีการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพ เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในสถาบันการศึกษาอย่างต่อเนื่องและแพร่หลาย

ได้กำหนดหัวข้อในการประชุมดังนี้

1. การบริหารการศึกษา
2. การพัฒนาหลักสูตร
3. การวัด ประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา
4. การวิจัยและสถิติทางการศึกษา
5. เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
6. จิตวิทยา
7. การศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม
8. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. สุขศึกษา พลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา
10. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

โดยมีวิทยากรมาให้ความรู้ 2 ท่าน คือ

1. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ บรรยายพิเศษในหัวข้อ “ทิศทางการวิจัยในศาสตร์การศึกษา” ในวันพฤหัสบดีที่ 29 พฤษภาคม 2557 เวลา 10.00 – 11.00 น. โดยมีเนื้อความโดยสรุปว่า กระบวนการเรียนรู้ ครูไม่มีอำนาจในการบอกให้ผู้เรียนเรียนรู้ กระตุ้นเร้าให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติได้ แต่ให้ผู้เรียนได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการถอดบทเรียนด้วยตนเอง ซึ่ง จะเห็นได้ว่า โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นอันดับหนึ่งของประเทศที่สามารถทำให้นักเรียนได้คะแนน top five ในการแข่งขันคณิตศาสตร์โลก อันเกิดจากสาเหตุที่สำคัญ คือ ผู้ปกครอง ที่จะทำทุกอย่างให้ลูกเรียนได้เก่ง ได้คะแนนดี ประการสำคัญ ซึ่งเห็นได้ว่าปัจจัยทางการเงินของผู้ปกครองมีส่วนสำคัญมากที่ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ

เรียนได้สูงกว่าผู้เรียนในโรงเรียนต่างจังหวัด และอีกอย่างคือ ครูผู้สอน ซึ่งถ้าจะทำวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง ต้องหาความจริงให้ได้ว่าสาเหตุที่แท้จริงคืออะไร

2. **ดร.รุ่ง แก้วแดง ประธานมูลนิธิสุข-แก้ว แก้วแดง** บรรยายพิเศษในหัวข้อ “พหุวัฒนธรรมศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน” ในวันศุกร์ที่ 30 พฤษภาคม 2557 เวลา 09.00 – 10.00 น. โดยมีเนื้อความโดยสรุปว่า วัฒนธรรมเป็นสิ่งมีชีวิต เหมือนเรา สามารถพัฒนาได้ และล่มสลาย หรือสูญหายไปได้ แล้วแต่ว่า เราจะเลือกใช้วัฒนธรรมมิติไหน แบบไหน เป็นวัฒนธรรมที่เป็นกลุ่มชนหลากหลาย มากมายในทุกเรื่องในอาเซียน ถ้าอาจารย์ผู้สอนไม่สามารถเรียนรู้เท่าทันกับวัฒนธรรม อาเซียนก็จะเกิดวิกฤติกับเรา แทนที่จะเป็นประโยชน์ มันก็จะทำให้เสียหายแทน ถ้าศึกษาให้ชัดเจนก็จะช่วยประเทศเราได้ แต่ละกลุ่มชนแต่ละเชื้อชาติ ใช้เวลาเป็น 1,000 ปี ในการสะสม จนเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ของชนชาติใด เมื่อเราเข้าสู่อาเซียนแล้ว เมื่อเรื่องใดเรารู้เขารู้ ก็จะเป็นประโยชน์ แต่ถ้าเขารู้เราไม่รู้ เราจะเสียเปรียบ เลยจะขอแนะนำให้อาจารย์ผู้สอนไปศึกษาการดำเนินชีวิตของชาวสิงคโปร์ เพราะเป็นประเทศที่มีความพร้อมมากที่สุดในอาเซียน ซึ่งการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนั้นอาจารย์ผู้สอนจะต้องเตรียมตัวลูกศิษย์ให้พร้อม ซึ่งวิธีการเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน นั้น ให้พยายามเข้าไปศึกษาประเทศต่างๆ ในอาเซียนให้ทุกประเทศ

ภาพประกอบ







